

contaminar-lo.

Podem fer diverses accions, com per exemple desplaçar-nos més amb bicicleta. Podem reciclar més i millor i ser més conscients del que fem i com ho fem.

Un altre punt important que hem de tenir en compte és respectar la igualtat de tothom: rics, pobres, nens, nenes, orígens...

Podem contribuir a no fer comentaris que puguin fer sentir malament l'altra persona i reivindicar, sempre respectant els altres, els nostres drets. Important també tenir presents els nostres deures com a nens i nenes.

Un altre aspecte i que ens toca força de prop és el que hem sentit moltes vegades, el *bullying*, fer la vida impossible a algú. Nosaltres tenim una arma molt potent que es diu escola i des de dins podem ajudar a solucionar aquest problema.

Creiem que amb esforç i treball per part de tots i totes nosaltres ho aconseguirem i hem de fer el possible per aconseguir-ho, ja que cuidar el planeta és cosa de tots, petits i grans.

*Alumnes de 4t. Escola Andersen Vic*

## Art i ecologisme



L'alumnat de 4t de Primària de l'escola Joaquim Salarich de Vic hem anat al Centre d'Art Contemporani ACVic a fer una activitat artística. A causa de la pandèmia aquest curs és una mica difícil fer sortides així que estàvem molt emocionats.

Dijous al matí vam sortir de l'escola en direcció al Centre d'Art a realitzar l'activitat "Art i ecologisme".

Hi vam anar caminant: carregats amb diferents materials de reciclatge de tot tipus que vam recopilat i portat de casa. En arribar ens vam explicar què volia dir art contemporani i ens vam començar a situar una mica. L'activitat va continuar amb un vídeo en el qual es mostraven obres d'art molt diverses fetes amb material de reciclatge. Ens van semblar imatges molt boniques i amb un missatge que ens va fer reflexionar sobre la importància de cuidar el nostre planeta i protegir el nostre lligam amb la natura.

En general, els artistes feien una crítica de la contaminació dels espais naturals, de la mala gestió dels residus, de les conseqüències que té l'escalfament global... Després d'un llarg debat conjunt, ens vam agrupar en petits grups i amb els materials que havíem portat de casa vam construir una obra artística. Amb moltes ganes de contribuir a la reflexió sobre la realitat que ens envolta, vam crear obres ben diverses: una tortuga atrapada en una bossa de plàstic, unes pexines que han crescut en una ampolla, un vaixell sostenible...

Quan vam acabar, les nostres composicions artístiques van quedar exposades a l'aparador del centre.

Aquesta experiència ens ha ajudat a reflexionar sobre la importància de cuidar la natura. Hem descobert que hi ha artistes molt implicats que, amb les seves obres d'art, volen explicar la repercussió que tenen les nostres accions en la salut del planeta.

Hem d'evitar el consum desmesurat i protegir el medi ambient. Molt del material que llencem sense pensar el podem aprofitar. Hem de prendre consciència i tenir clar que entre totes i tots ho podem aconseguir. Som el futur del nostre planeta.

*Alumnes de 4t. Escola Joaquim Salarich Vic*

## La rosa de Sant Jordi



La rosa és vermella vermella com el vi, li agrada la natura,

l'aire i la frescor. És extraordinària, extraordinària com una flor, gran i ondulada i després bona olor. La rosa és alegre, és la reina del jardí. La rosa enamora i jo la vull per a mi. Sabíeu que pot ballar? Pot ballar amb el vent. El vent fa que es bellugui, i que ningú l'aturi.

*Jana Márquez, alumna de 4t. elpetitmiel Vic*

## Blanques o negres. Juguem?



El joc dels escacs és similar a una representació d'una guerra, però en format de joc. Hi ha vuit soldats, dues torres, dos cavalls, dos bisbes, la dama i el rei. La comparació és molt curiosa, ja que per jugar a escacs es necessita silenci i en canvi en una guerra no n'hi ha.

Ens agrada jugar a escacs perquè és un joc tranquil, divertit i que es requereix molta concentració, perquè si estàs despistat pots moure una peça en fals i cal preveure el que pot passar en tot moment.

Els escacs és un joc que ensenya respecte perquè abans de jugar ens desitgem "Bona partida" i ens donem la mà.

Així que, blanques o negres?