

La Federació de Cooperatives reivindica el valor del seu model educatiu

► L'organització disposa de 41 centres federats i 19.000 places per al curs vinent a Catalunya

PERI. GIRONA
 La Federació de Cooperatives d'Ensenyament de Catalunya (FeCEC) aprofita la preinscripció escolar per defensar el model d'escola cooperativa, com a propi i diferent, així com per avançar que al juny es constituirà com a associació empresarial i augmentar la representació de centres que funcionen com a cooperatives.
 Ara, la federació inclou 41 escoles catalanes, amb 1.237 places per a nous alumnes de P3 el curs 2019-2020. En total, les cooperatives federades oferiran 2.463 places a l'etapa obligatòria i la no obligatòria. Durant aquest curs, els centres han acollit 18.600 alumnes a Catalunya i per al proper arribaran als 19.000, d'infantil a batxillerat, passant per educació especial. La FeCEC, que funciona des de 1979, ha apuntat que representa un 4,76% dels alumnes matriculats en escoles de titularitat privada, totalment o concertades.
 Des de la federació van explicar que comparteixen serveis comunitaris, a més de realitzar formacions específiques. També van re-

OLOT Petit Plançó, l'única federada a Girona

► L'escola Petit Plançó, d'Olot, és l'única gironina integrada a la FeCEC. Fundat el 1969, aquest centre té una cooperativa de mestres i, des del 1984, una d'alumnes (Lluís Companys). Ara ofereix educació infantil, primària i secundària i, tal com explica al seu web, el centre ofereix «un model d'escola diferenciat que aposta per un projecte pedagògic i empresarial propi». Als municipis gironins hi ha altres escoles cooperatives que pertanyen a aquesta federació. **DIG GIRONA**

marcar que, tot i ser empreses privades, la majoria són sense ànim de lucre i reinverteixen bona part dels beneficis a la comunitat educativa.

Experts en màrqueting digital i marques comparteixen la seva experiència al Santa Eugènia

► L'institut de secundària gironí celebra la quarta edició de la jornada Comarketing, a la qual assisteixen un centenar d'alumnes i professors

DIG GIRONA
 Cinc experts en diferents àmbits del comarketing van explicar els elements clau de la seva professió, tant teòrics com pràctics, a professorat i alumnat dels cicles formatius del Departament de Comerç i de batxillerat de l'Institut Santa Eugènia, de Girona. Aquests xerrades es van emmarcar en la quarta edició de la jornada Comarketing, celebrada a l'Espai Marfa.

L'organització va anar a càrrec del Departament de Comerç i Màrqueting del centre, amb els estudiants de primer curs del cicle formatiu de grau superior de Gestió de vendes i espais comercials. El director, Francesc Martí, va presentar l'acte.

Cinc professionals

Un centenar de persones van escoltar els cinc experts, entre els quals hi havia la cofundadora de DobleSEO, propietària d'EO! Comunicació i creadora del canal de YouTube *Evacuitera*, Eva Olivares, que va parlar de la tècnica de posicionament SEO.

Un altre ponent va ser el fundador de l'empresa OKMarketing i responsable de màrqueting a Ba-



Una de les ponències que es van incloure en la jornada. **INS. SANTA EUGÈNIA**

luwo.com, l'exalumne de l'Institut Santa Eugènia Sally Balde. Més tard va intervenir una altra antiga alumna del centre i fundadora de Serveis Marketing, Alexandra Tamas, que va analitzar la xarxa social LinkedIn –és tècnica en Comerç Internacional i Gestió comercial. Les ponències van continuar amb una explicació de l'evolució del màrqueting en el sector automobilístic, a càrrec del

cap de Màrqueting i Control de qualitat de Renault Girona, Àlex Díaz –licenciat en Publicitat i Relacions públiques.

Finalment, Brigitte Cerfontaine va parlar de les marques globals. Cerfontaine va ser responsable de desenvolupament de marca de la multinacional nord-americana Procter & Gamble, que gestiona productes com Artel, Gillette o Fairy. Una actuació musical de l'alumna Gabriela Gómez i un audiovisual elaborat pels estudiants del cicle formatiu van tancar la jornada.

Innovació pedagògica per un treball lingüístic a El Pla de Girona i La Salle de Palamós

DIG GIRONA
 El Departament d'Educació ha donat el reconeixement d'innovació pedagògica pel programa «Avancem: Ensenyament i Aprenentatge Integrat de les llengües» a docents de l'escola d'infantil i primària El Pla, de Girona, i el col·legi La Salle de Palamós.
 La finalitat del projecte és aconseguir que l'alumnat assoleixi una competència plurilingüe sòlida que n'afavoreixi el creixement acadèmic i la inserció laboral futura. Així ho detalla Educació, que destaca que el programa (creat el curs 2015-2016) fomenta un ensenyament de les llengües competencial, que parteix del consens i la cooperació entre el professorat de llengua, i que promou el disseny de projectes d'aula amb diverses llengües. Entre 2016 i 2019, el treball s'ha realitzat a vint centres catalans –entre els quals hi ha els dos gironins esmentats– amb docents amb dret a reconeixement a renovació pedagògica.



Gironès El Consell Escola de Bescanó descobreix el comerç de proximitat

► Una seixantena d'alumnes de tercer de primària de l'escola Doctor Sobrequès de Bescanó van participar, la setmana passada, en la primera jornada del programa del Consell Escola del centre. Aquest projecte, que impulsa l'àrea de Promoció Econòmica del Consell Comarcal del Gironès amb el suport de l'Ajuntament i l'Associació de Comerços i Serveis de Bescanó, vol impulsar l'emprenedoria entre els infants i fomentar el comerç de proximitat. En aquesta primera part del Consell Escola de Bescanó es va realitzar un col·loqui a l'aula de l'escola, on els nens i les nenes van plantejar preguntes sobre el petit comerç i, durant un taller, se'ls va explicar la seva importància, els valors i en què consisteix ser botiguer. A l'abril se celebrarà la segona part de l'activitat, consistent en una gimcana per conèixer els comerços del municipi.

Alumnes de dues escoles de Ripoll treballen el concepte del refugi des de l'art

DIG GIRONA
 Més d'un miler d'alumnes de centres educatius del Ripollès, Osona, el Solsonès, el Bages, el Moianès i el Vallès Oriental han participat en la vuitena edició del programa Art i Escola, dintre del qual han donat la seva visió artística sobre el concepte del refugi a la Universitat de Vic (UVic). El resultat d'un treball realitzat durant aquest curs es podrà veure en una exposició que s'inaugurarà el 16 de maig, a la capital d'Osona.
 Dels 37 centres educatius que han participat en aquesta iniciativa que connecta l'escola amb la creació artística, n'hi ha dos de Ripoll: el centre d'educació especial Dr. Ramon Surinach i l'escola Tomàs Raguer –les úniques gironines implicades en el projecte.
 La presentació dels projectes que s'emmarquen en el programa Art i Escola es va efectuar, fa unes setmanes, a l'Aula Magna de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya